



## CONSEJOS PARA VOLUNTARIOS, FAMILIARES Y EDUCADORES

### Cómo hablar con los niños y prepararlos para enfrentar posibles situaciones de violencia

Utilice los materiales en la pestaña MATERIALES del sitio web [de www.eumeprotejo.com](http://www.eumeprotejo.com)

Además de los dos cuadernillos, Yo Me Cuido (más corto) y Yo Me Cuido porque meu cuerpito es mío (más grande) con versiones en lengua de señas y audiodescripción, hay canciones, juegos, personajes para colorear, videos de teatro de títeres, etc.

### DINÁMICAS

Cosas importantes que los niños deben aprender y cómo hablar con ellos al respecto:

#### Lo que los niños necesitan aprender:

- Conoce tu cuerpo, cómo cuidarlo y quién puede ayudarte.
- Respeta tu cuerpo, respeta el cuerpo del otro y sabe qué comportamiento está bien y qué está mal.
- Sepa con quién hablar si algo le molesta.
- Ten una sensación de privacidad y vergüenza, por ejemplo, cerrar la puerta cuando vas al baño.
- Saber utilizar tu espacio personal, respetar el espacio de los demás.
- Comprender el concepto "Mi cuerpo es mío, soy dueño de mi cuerpo".

#### Algunas ideas para la dinámica

Me gusta cuando...

Pero no me gusta cuando...

Sentados juntos, utilice este análisis para animar a los niños a reflexionar sobre el espacio personal y el tacto.

Pregúnteles a los niños si alguna vez han estado preocupados o incluso asustados.

Anime a los niños a pensar y verbalizar el sentimiento: puede ser una sensación de "oh, oh...", o sentir mariposas en el estómago.

Una vez que los niños entiendan el mensaje sobre "tocar", comience a hablar sobre "permitir" o "dejar" tocar a los demás.

Enséñele al niño a decir "¡no!".

Por ejemplo, un amigo puede estar contento con un abrazo, pero a otra persona puede que no le guste que lo abrace sin preguntar primero. Es importante respetar el cuerpo del otro.

Puedes empezar con ejemplos como:

- Me gusta cuando mi hijo me da un abrazo.

- No me gusta cuando alguien se sienta demasiado cerca de mí en el autobús.

En las conversaciones grupales e individuales y durante el juego, recuérdale a cada niño que usted, el maestro, es una persona con la que pueden hablar cuando se sientan molestos, preocupados o asustados.

### **Somos todos únicos!**

Cuando hable y juegue con el niño, recuérdale lo importante y especial que es.

Habla sobre todas las cosas en las que es buena, sus rasgos y lo que amas de ella.

También puede hacer que el niño reflexione sobre lo que hace que sus hermanos, hermanas, primos o amigos sean únicos y especiales.

En los primeros años de vida y en la escuela, hay que motivar a los niños para que sean felices tal y como son, como quieran ser.

En la escuela debemos hacer todo lo posible para tratar a todos los niños por igual.

En casa, puedes animar a tus hijos a ser quienes quieren ser, jugar con todo tipo de juguetes, vestirse y hacer lo que les gusta, compartir las tareas de la casa y ayudarles a aprender a respetar a los demás.

También es importante animar a los niños y niñas a ser amigos cuando quieran, y no hablar de ellos como si fueran novios.

### **Las palabras que usamos**

Use las palabras de las partes del cuerpo más conocidas: pene, vagina, trasero y seno.

Es importante hacer esto porque si los niños conocen las palabras correctas, todos pueden entender lo que están diciendo. Es una cuestión de seguridad.

Y también, de esta manera aprenden que estas son solo partes de sus cuerpos, que no deben avergonzarse de ellas.

¡Mi cuerpo es mío!

Este es el gran mensaje que queremos transmitir a los niños.

Los niños deben aprender que su cuerpo es suyo.

No obligue a los niños a besar, abrazar o sentarse en el regazo de otras personas si no quieren.

Dígale claramente al niño que está mal si alguien toca o intenta tocar sus partes íntimas. Y que ella te lo pueda contar a ti, o a un adulto de confianza, y que nunca será culpable de ello ni será castigada si algo sucede.

## En el baño

Una buena oportunidad para animar a los niños a pensar en lo privado es cuando van al baño o se bañan.

Además, enséñeles a cerrar la puerta cuando vayan al baño, se duchan o se cambien de ropa.

A menos que necesite ayuda, los niños pueden empezar a hacer cada vez más cosas de forma independiente. Enséñele al niño a bañarse solo. Es una cuestión de seguridad, ya que la mayoría de los abusos ocurren en el baño.

## Aprender sobre los sentimientos y tomar decisiones

¿Cómo te sientes?

Ayude a los niños a reconocer y dejar salir sus sentimientos.

En casa, puede preguntar y hablar sobre los sentimientos: cuando su hijo está emocionado o feliz, pero también cuando está un poco preocupado o inseguro.

Un niño puede saber las palabras correctas para explicar cuando siente algo, pero usted puede ayudarlo a reconocer cómo nos sentimos bien o mal en su cuerpo (o vientre).

Aprender a reconocer sentimientos y fomentar la conversación ayuda cuando el niño es pequeño y también cuando crece.

## Saber quiénes son los adultos de confianza En el

aprendizaje en la escuela, ayudamos a los niños a conocer a todos los adultos que pueden ayudar y apoyar cuando están preocupados por algo.

Dígalos en casa que siempre está disponible para su hijo y también ayúdelos a identificar a otros adultos en su vida que los aman y se preocupan por ellos.

Adaptado de: <https://rshp.scot/early-level/>

## INFORME ESPONTÁNEO

Al presentar el material Yo Me Cuido a niños o adolescentes con o sin discapacidad, puede haber denuncias espontáneas de abusos que ya han ocurrido.

Si esto sucede en un grupo, trate de sacar al niño del grupo con cuidado.

Consulta los lineamientos de la psicóloga Liliane Domingo Martins, del Instituto Alexis sobre cómo proceder en estos casos.

## La importancia de la denuncia de la víctima en el abuso sexual - Liliane Domingos Martins

1) **Dar cobijo a la víctima**, sin presionar. El niño puede sentirse avergonzado, asustado. Asegúrese de que se sienta segura para hablar.

NO hagas preguntas como: "¿por qué no huístes?", "¿por qué no reaccionaste?". No ayudará en nada y hace que el niño o adolescente se sienta presionado.

Sé empático, da la bienvenida a la víctima, escucha lo que tiene que decir.

Es muy importante que el oyente no muestre sorpresa, asombro, enfado...

**2) Deje que la víctima hable todo lo que pueda sobre la situación.** Pero esto debe hacerse de manera libre y espontánea. No está obligada a hablar de una experiencia de violencia.

Para recibir lo que dice de forma natural, pregúntale: "¿qué ha pasado?", "¿qué quieres decirme?" Y no interrumpas. Deje que la víctima hable libremente, sin hacer preguntas.

Puedes preguntar: "¿y qué más?", "cuéntame más sobre ello". "Cuéntame todo", "¿Y ahora qué?" No preguntes sobre ninguna pregunta específica que ella haya mencionado.

La conversación termina cuando el niño ya no quiere hablar.

No es su papel investigar. La policía es la que investiga. Trate de reunir la mayor cantidad de información que sea suficiente para avanzar en el caso.

**3) Registre todo lo que se dijo, con las palabras exactas de la víctima,** tan pronto como termine la entrevista, incluso si los términos son feos y parecen inapropiados para un niño.

Anota incluso las cosas que dijo la víctima y no creas que son importantes, porque otro profesional puede necesitar estos datos más adelante en el proceso.

Anota cómo estaba en el momento de la denuncia, si estaba emocionada o tranquila, qué te dijo que había pasado, qué sentía, qué ropa llevaba puesta.

Remitir el caso a los organismos pertinentes Policía, comisaria...

### **¿Por qué tomar estas precauciones?**

La idea es que quien escuche el primer informe lo registre todo para que el niño no tenga que ser escuchado varias veces, siendo revictimizado.

Hablar sobre la experiencia abusiva puede ser muy difícil. Un primer informe cuidadoso y detallado ayuda en el progreso del proceso.

[www.eumeprotejo.com](http://www.eumeprotejo.com) Instagram @eumeprotejobrasil @yomecuidobolivia